

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 181"

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Образцово-показательным примером стали детишки из подготовительной группы – под чутким руководством воспитателя Ольги Сергеевны Рытовой (у которой, кстати, четверо детей!). Они показывали особенности трудового воспитания, описанные в программе.



Детки работали по бригадам – это необходимое условие. Цель у всех общая – помочь товарищам из младшей группы. Задания различались: две бригады должны были помыть пластмассовые игрушки, а одна – постирать кукольное бельё. Необходимо было сделать всё это очень быстро и качественно.





Во время трудового процесса ребята самостоятельно выбрали все нужные для работы инструменты и, распределив обязанности, очень быстро справились с поставленными задачами.



После того, как дело было сделано, бригадиры команд привели в порядок рабочие места, аккуратно вытерев сухими тряпками поверхность стола.







Во время стирки-мойки воспитатель непременно комментирует все действия ребят, помогает им, хвалит особо отличившихся детей.



Показателем выполненной работы является заводная игрушка, которая бежит в разные стороны по чистому и сухому столу.



После такой напряжённой работы (чуть ли не наперегонки) дети отдыхают, поют свою любимую песню и танцуют.



Затем проводится своего рода собрание, на котором бригаиры отчитываются о результатах проделанной работы. Этот момент, на мой взгляд, является очень существенным: дети вроде бы и говорят об обычных вещах, просто рассказывают, кто чем занимался в бригаде, но одновременно у них развивается речь, они учатся правильно выражать свои мысли и делиться опытом друг с другом, давать советы.





Очень понравился
вопрос воспитателя,
обращённый к каждому из
ребят:

«А как твои умелые руки
помогли в общем деле?».

Главное, что каждый
участник трудового действия
чувствует себя важным и
незаменимым:

кто-то набирает воду, кто-
то стирает,

кто-то протирает стол,

кто-то развешивает
кукольную одежду.

И все, к тому же, учатся
работать в коллективе.

Ребята действительно учатся дружить и применять полученные навыки на практике.

Сразу же, в пределах детского сада.

С такими успехами, думаю мне, Наталье Михайловне удастся возродить трудовое воспитание, которое, как она говорит, оказалось забытым в стране на 20 лет.