

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования**

«ДОМ РАДОСТИ»



УТВЕРЖДАЮ
Президент АНО ДПО
Н.М. Крылова
«10» января 2019 г.

ОТЧЕТ

**О самообследовании образовательных программ
дополнительного профессионального образования**

Санкт-Петербург 2019 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества (СМК) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Дом радости». (далее – АНО ДПО). Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемой в АНО ДПО, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов АНО ДПО, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества ДПО.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Центре являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Нормативные правовые акты, устанавливающие требования, которые являются предметом экспертизы:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации
от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации.

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом Президента о порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1. Общие сведения о деятельности АНО ДПО
2. Сведения по образовательным программам
3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.
Использование инновационных методов в образовательном процессе
4. Качество подготовки слушателей
 - Оценка уровня требований при приеме слушателей
 - Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
 - Анализ результатов контроля знаний слушателей в процессе самообследования
 - Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Информационное обеспечение учебного процесса
 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателем АНО ДПО
 - Программно-информационное обеспечение учебного процесса
7. Научно-методическая деятельность АНО ДПО
8. Воспитательная деятельность

Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Общие сведения о деятельности Центра

- 1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости», именуемое в дальнейшем "АНО", создано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.92 N 3266-ФЗ, ФЗ "О некоммерческих организациях" от 12.01.96 N 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.
- 1.2. Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением.
- 1.3. Полное наименование организации на русском языке: **«Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости».**
- 1.4. Сокращенное наименование организации на русском языке: АНО ДПО «Дом радости».
- 1.5. Адресом (местом нахождения) Учреждения является: 192102 г. Санкт-Петербург ул. Фучика д. 6 Корпус 2 литер А Помещение 1-Н, Каб. 217
- 1.6. Учредителем Организации является: Крылова Наталья Михайловна
- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 73949 выдано 08.09.1998г. Регистрационная Палата СПб;
- 1.8. Свидетельство учетный №7814050738 выдано 08.06.2016 Министерством юстиции РФ.
- 1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: без №. от 05.04.2018г. выдано инспекцией ФНС №27 по г. Санкт-Петербургу ОГРН 1027810299010 ИНН/КПП 7826694108/781601001
- 1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2187800055287 от 05.04.2018г. выдано УФНС по г. Санкт-Петербургу.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 2820 серия 78Л02 №0001775 выдана 17.03.2017г. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образования. Срок действия лицензии – бессрочно.
- 1.12. Основной целью деятельности АНО ДПО, согласно Устава, является предоставление российским и иностранным гражданам услуг в области образования, дополнительного профессионального

образования, повышения квалификации специалистов в целях совершенствования профессиональных знаний, деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, а также роста уровня образования народонаселения РФ, осуществления обмена опытом в области профессионального образования с российскими, зарубежными и общественными организациями, в том числе:

- повышение квалификации граждан, специалистов и руководящих работников;
- дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации специалистов в соответствии с лицензией;
- удовлетворение потребностей граждан в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях и сферах деятельности, передового отечественного и зарубежного опыта, профессиональных умений и навыков.

Предметом деятельности АНО является достижение целей, предусмотренных уставом.

1.13. Для достижения уставных целей АНО ДПО в порядке определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- редакционно-издательскую и полиграфическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- информационно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность;
- организацию и проведение семинаров, конференций, выставок, ярмарок;

1.14. Подготовка по образовательным программам Центра, согласно действующей лицензии, ведется с 2017 года.

Состав АНО ДПО на момент самообследования составляет 1 единицу.

1.15. Целью образовательного процесса, осуществляемого АНО ДПО, является решение задач адаптации личности специалистов, работающих по Программе «Детский сад – Дом радости» к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, повышение профессионального уровня специалистов, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с необходимостью внедрения содержания

дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад - Дом радости».

1.16. АНО ДПО реализует образовательные программы по направлениям: 3

- 1) Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад - Дом радости» (Младшая группа)
- 2) Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад - Дом радости» (Средняя группа)
- 3) Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад - Дом радости» (Старший дошкольный возраст)

На момент самообследования всего реализуется 3 образовательные программы ДПО. Форма обучения – очная с отрывом от основного места работы.

1.17. В АНО создана 1 предметная аттестационная комиссия по блокам образовательных программ, участвующим в проведении итоговой аттестации по программам ДПО.

В состав комиссии входит внештатный сотрудник АНО ДПО Центра, представитель организаций реального сектора экономики.

- вопросы обновления содержания рабочих программ и образовательных программ в целом;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ;
- вопросы, связанные с самообследованием и экспертизой образовательных программ.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1.

1. АНО ДПО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности и утвержденным Уставом АНО.
2. АНО за 1,6 года своего существования и развития добился существенных результатов. АНО реализует образовательные программы по 3 (трём) профессиональным направлениям повышения квалификации.

3. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.
- 4.

2 Сведения по образовательным программам Центра

2.1. Согласно лицензии № 2820 серия 78Л02 №0001775, АНО имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам ДПО:

№ п/и	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.		Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад - Дом радости» (Младшая группа)	дополнительное профессиональное			дополнительная	от 72 часа
2.		Повышение квалификации на базе	дополнительное			дополнительная	от 72 часа

		среднего и высшего профессионального образования «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад - Дом радости» (Средняя группа)	профессиональное				
3.		Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад - Дом радости» (Старший дошкольный возраст)	дополнительное профессиональное			дополнительная	72 часа

- 2.2. Динамика контингента обучающихся положительная. Прирост по сравнению с 2017 г. составляет (281 – 555)
- 2.3. Доля отчисленных по неуспеваемости – нет, сохранность контингента слушателей – 100%.
- 2.4. Среднее количество слушателей в группе в 2017г и в 2018г. составило соответственно 20-25 человек.
- 2.5. Средняя длительность курса в аналогичные периоды составила соответственно 72 часа (24 очно + 48 заочно).
- 2.6. Основными формами организации набора слушателей на программы ДПО были:
- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации

от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - 100 %;

- информации в печатных источниках – нет
- пришедших по рекомендации друзей и знакомых – 20%;
- повторно пришедших на обучение – 70%.

2.7. Доля обучившихся по заказам организаций на повышение квалификации их сотрудников составляет 10 %.

2.8 АНО разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по 3 образовательным программам ДПО, (Н.М. Крылова «Программа «Детский сад – Дом радости» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – 3 изд.М.: ТЦ Сфера, 2015. – 352 с.; Н.М. Крылова. «Методические комментарии к Программе». 3 изд.М.: ТЦ Сфера, 2015. – 92 с.; «Мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад – Дом радости» 3 изд.М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.; определенным лицензией и Грифом Учебно=методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров. Протокол № 2 от 2 декабря 2014 г. заседания Президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования» .

2.9. Учебно-методический комплекс разработан в объёме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и одобренными методическими комиссиями Центра.

2.10. В учебно-методический комплекс по программе АНО входит:

- учебный план подготовки по образовательной программе;
- рабочая программа по направлению обучения;
- информационное, техническое и методическое обеспечение процесса обучения.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с выданной лицензией.
2. АНО успешно реализует 3 программы, заявленные в лицензии.
3. Динамика контингента слушателей положительная. Также наблюдается позитивная динамика числа слушателей, пришедших на обучения из вторичных источников привлечения. Это свидетельствует о формировании устойчивой репутации АНО на рынке дополнительного профессионального образования. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу АНО.

3 Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

- 3.1. Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.
- 3.2. Общий срок освоения образовательной программы ДПО составляет 72 часа.
- 3.3. Учебный день в АНО начинается в 9.00 и оканчивается в 16.00. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленном АНО.
- 3.4. Изменение режима занятий оформляется приказом Президента и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования АНО устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

1. Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.
2. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.
3. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами.
4. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

5. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:
- модульный принцип обучения;
 - методы контроля и управления образовательным процессом: самоанализ слушателем уровня работы по определенным направлениям, прежде всего (игра и труд). .
6. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях дошкольного образования, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

4 Качество подготовки специалистов

- 4.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.
- 4.2. Определяющими при оценке качества подготовки являются отзывы слушателей и руководителей ДООУ, потребность многократного обучения по каждой возрастной группе с целью повышения теоретического понимания технологии «Дом радости».
- 4.3. По результатам прохождения обучения АНО выдаёт учащемуся документ о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение.
- 4.4. АНО неоднократно получает положительные отзывы организаций по результатам повышения квалификации специалистов и руководителей, отзывы родителей о воспитателях, прошедших обучение на курсах АНО. Рекламаций на качество подготовки не поступало.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4

1. Качеству обучения в АНО уделяется большое внимание.
2. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается зачётом в форме «Круглого стола», на котором обсуждается самоанализ слушателями своей готовности к повышению качества работы в своей группе.
3. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобразования России от 06.09.2000 № 2571.
4. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о повышении квалификации.

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

- 5.1. Образовательный процесс по АНО ДПО обеспечивают 1 преподаватель – Автор Программы, Технологии и Инноватики.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

1. Качественный состав ППС – высокий.
2. Особенности характеристики кадрового обеспечения АНО:
3. Активное привлечение преподавателей-практиков как наставников для молодых специалистов (непосредственно в детских садах).

6 Учебно-методическое, информационное и техническое обеспечение

- 6.1. В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам АНО : основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, наличие собственных учебно-методических материалов разработанных преподавателями центра (учебники и учебные пособия, методические разработки и др.). Содержатся сведения о наличии выхода в Интернет
- 6.2. В АНО разработаны и имеются собственные учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков).
- 6.3. Автор курсов имеет свои авторские разработки.
- 6.4. Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.
- 6.5. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом (1 специализированная, оборудованная аудитория)
- 6.6. В АНО налажен WI-FI, имеется высокоскоростной доступ в интернет, который используется при ведении занятий с использованием компьютерных технологий. Изображение с монитора преподавателя дублируется средствами ПК на телевизор.
- 6.7. Класс оборудован маркерной доской, LCD телевизором.

Выводы и рекомендации по разделу 6

1. Анализ качества учебно-методического, информационного и технического обеспечения позволяет сделать следующие выводы:
2. Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом - соответствует потребностям.
3. Обеспеченность литературой и информационными материалами – в процессе формирования, в основном соответствует. Рекомендуются издание подготовленных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.

4. Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях - достаточная
5. Аудитория АНО полностью оснащена необходимым оборудованием.
6. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.
7. Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебной аудитории позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

7 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

7.1. Научный потенциал АНО подтвержден преподавателем, имеющим ученую степень и звание.

Выводы по разделу 7.

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу АНО.

8 Воспитательная деятельность

- 8.1. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.
- 8.2. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»,
- 8.3. Целями воспитательного процесса являются: содействие саморазвитию слушателя
- а) как неповторимой индивидуальности – представителя интеллигенции общества;
 - б) как гражданина России, отвечающего за становление и развитие дошкольника в детском саду совместно с его родителями;
 - в) как саморазвивающейся интеллектуально-развитой личности, которая живёт и работает в обществе демократии и свободы, понимающая необходимость соблюдать требования и нормы общечеловеческой культуры.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8.

1. В процессе проводимой воспитательной работы можно выявить положительную тенденцию к развитию взаимодействия преподавателя со слушателями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. АНО ДПО «Дом радости» обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. Структура подготовки слушателей системы АНО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.
4. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.