

Тема:

**«Оздоровительно-
воспитательная технология
«Здоровый дошкольник»»**

Егоров Баатр Борисович,
кандидат педагогических наук,
Заместитель председателя
Совета ВОО «Воспитатели России»
- руководитель экспертного совета

Условия организации оздоровительно –воспитательной работы

Знание климато-географических условий

Знание экологических условий

Мотивация педагогов и родителей

Материально-техническое оснащение



Юрий Филиппович Змановский

Основные принципы оздоровительно- воспитательной работы в детском саду

1. Принципы организации двигательной активности детей.
2. Принципы реализации системы эффективного закаливания.
3. Принципы применения психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.
4. Принципы обеспечения полноценного питания детей в дошкольных учреждениях.
5. Принципы создания условий для реализации оздоровительных режимов ДОУ.

6. Принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания.

7. Принцип приоритетности развивающих форм

Кудрявцев Владимир Товиевич



Доктор
психологических наук
профессор, создатель
концепции и программы
развивающего
дошкольного
образования.

8. Принцип приоритетности форм (экологического воспитания, художественно-эстетического воспитания и т.д.)

1. Принципы организации двигательной активности детей.

Преобладание циклических, прежде всего беговых (скорость 1,0-1,2 м/сек), упражнений во всех видах двигательной активности детей для тренировки и совершенствования общей выносливости - наиболее ценного оздоровительного качества.

Ежедневные занятия физической культурой должны проходить преимущественно на открытом воздухе. В подготовке принимают участие все специалисты (инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, медицинский персонал) с привлечением воспитателей.

Моторная плотность занятий по физической культуре составляет не менее 80%.

Обязательными условиями при проведении занятия является: частая смена упражнений при многократной повторяемости (до 12-16) одного упражнения, осознанное отношение детей к выполнению упражнений, музыкальное сопровождение, красивое выполнение движений.

Необходимым компонентом большинства занятий является - мышечное расслабление.

Подвижные игры с детьми проводятся во время занятий по физической культуре и во время проведения прогулок на улице.

Положительные эмоции преобладают во всех видах двигательной активности детей.

2. Принципы реализации системы эффективного закаливания

Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания являются контрастные температурные воздействия (контрастные воздушные ванны и контрастный душ). Именно эти методы способствуют развитию и совершенствованию системы физической терморегуляции, плохо функционирующей в первые годы жизни.

Рекомендуются циклические упражнения, особенно на открытом воздухе, выполняемые детьми в свободной, не стесняющей движение одежде на занятиях и прогулках, обладают хорошим закаливанием и оздоровительным эффектом.

Хождение босиком может быть эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми.

Не перегревающая одежда детей на открытом воздухе и в помещениях по правилу соответствия погоде на данное время. Ребенок, находящийся на открытом воздухе и не двигающийся какое-то время, должен быть одет так, чтобы испытывать ощущения зябкости.

Занятия плаванием в бассейне также способствуют закаливанию при использовании контрастного душа до и после окончания занятия. Отличные результаты можно получить в оздоровительном комплексе - бассейн, сауна, фитобар.

3. Принципы применения психогигиенических и психопрофилактических средств и методов

Важными условиями являются: выявление факторов, способствующих возникновению и развитию дистрессовых невротических состояний у детей, создание условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке для каждого ребенка.

Рекомендуется применение психолого-педагогических приемов, направленных на купирование и предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей, в виде индивидуальных бесед воспитателей и психологов с ребенком и родителями, подвижных, сюжетно-ролевых и особенно режиссерских игр, музыкотерапии, использования и анализа продуктивных видов деятельности детей, отдельных приемов рациональной психотерапии.

Необходимо создать благоприятный психологический климат в дошкольном учреждении. Можно организовать комнату «психологической разгрузки».

Обучение детей приемам мышечного расслабления - базового условия для аутогенной тренировки.

Основные принципы оздоровительно-воспитательной работы **/по Ю.Ф. Змановскому/.**

4. Принципы обеспечения полноценного питания детей **в дошкольных учреждениях.**

Эти принципы исходят из новой концепции адекватного питания, согласно которой питание должно соответствовать характеру обмена веществ в организме и особенностям переработки пищи в желудочно-кишечном тракте, подбор продуктов должен соответствовать естественной технологии ассимиляции (усвоения) пищи. Что касается общепринятых «золотых» правил теории сбалансированного питания (калорийность нутриентов должна соответствовать расходам энергии, соблюдение режима питания и т.д.), то они вошли как составная часть в новую концепцию А.М.Уголева.

5. Принципы создания условий для реализации оздоровительных режимов

Организация режима для ребенка в соответствии с особенностями индивидуального биоритмологического профиля. Основные компоненты этой организации - физическая и особенно умственная работоспособность, а также эмоциональная реактивность в динамике дня

Стереотипно повторяющиеся моменты: время приема пищи (четырёхразовое), укладывание на дневной и ночной сон, общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещении. Остальные компоненты режима динамические.

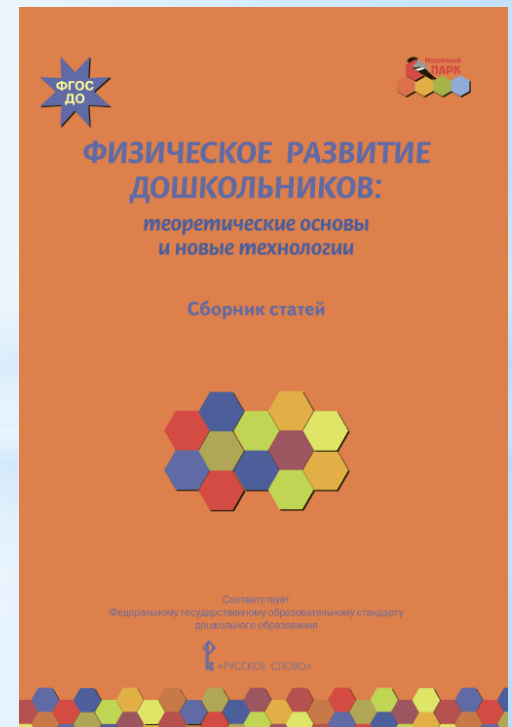
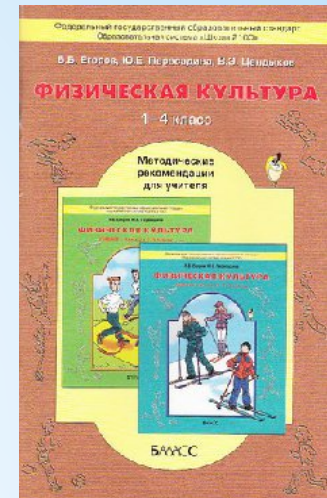
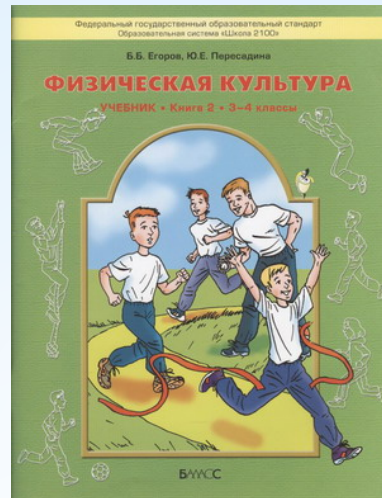
Полная реализация ежедневно в жизни каждого ребенка следующей триады: оптимальной индивидуальной двигательной активности с преобладанием циклических упражнений, достаточной индивидуальной умственной нагрузки и преобладание положительных впечатлений.

Достаточный, не укороченный и не излишне продолжительный дневной и ночной сон детей. Его длительность представляет собой не возрастной параметр, а индивидуальное проявление сложноорганизованной деятельности ряда структур головного мозга.

Организация режима для детей должна проводиться в соответствии с сезонными особенностями. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть 4 сезонных режима дня с постепенными переходами от одного к другому.



Каждый период своей жизни ребенок должен прожить вовремя!



«Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник»

Готовится к изданию в издательстве «Русское слово»

- Проблемы современного дошкольного образования и здоровье детей
-
- Условия реализации оздоровительно-воспитательной работы
-
- Основные подходы к построению оздоровительно-воспитательной работы
-
- Основные принципы организации оздоровительно-воспитательной работы
-
- Организация работы с семьями воспитанников детского сада
-
- Организация оздоровительно-воспитательной и физкультурной работы в детском саду с учетом возрастных особенностей детей
-
- Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн, сауна, фитобар

Сайт здоровыйдошкольник.рф

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа с детьми в условиях Заполярья

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Интеграция физического и эстетического воспитания

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Система работы по экологическому воспитанию и оздоровлению

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Физическое развитие в игровой деятельности

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Организация двигательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями зрения

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Организация экспериментальной работы в детском саду

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Взаимодействие детского сада и семьи

Сайт Ридеро.ру

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Построение комплексной модели оздоровления, воспитания и развития ребенка

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Комплексный подход к физкультурно-оздоровительной работе в условиях Заполярья

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Нетрадиционные подходы в организации физкультурной и оздоровительно-воспитательной работы в детском саду

Баатр Егоров

Здоровый дошкольник.
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сайт

здоровыйдошкольник.рф